

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Dr. Turgay DEMİREL

ÖZGEÇMİŞ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Mühendislik Fakültesi
İğdır Üniversitesi | 76000-İğdır / Türkiye
0476-223-0010 / 2100

turgay.demirel@igdir.edu.tr ; turgaydemirel85@gmail.com ; <https://turgaydemirel.com/>

Öğrenim Durumu: Doktora (PhD) **Doğum Tarihi:** 17 01 1985

Kişisel Bilgiler: Turgay DEMİREL 1985'de Durağan/SİNOP'ta doğdu. Demirel, Mart 2018'den bu yana İğdır Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. Doktora derecesini Ocak 2016'da Yüksek Lisans Derecesini Nisan 2010'da Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nde almıştır. Demirel 2010-2018 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olarak çalışmıştır. Nisan 2018'den bu yana İğdır Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü olarak görev yapmaktadır. Çalışma alanları: eğitimde web 2.0 araçlarının kullanımı, eğitsel bloglar, öğretim teknolojisi entegrasyonu, etkili BİT kullanımı, BİT algıları, BİT yeterlikleri, okuduğunu anlamada göz izleme kullanımı, oyun tabanlı öğrenme, akıl/zeka oyunları, açık ve uzaktan eğitim, uzaktan eğitim eğitmenlerinin adaptasyonu, uzaktan eğitim politikaları.

Öğrenim Bilgisi:

Derece	Bölüm/Program	Yıl
Doktora 2010 21/Aralık/2015	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR)	2015
Yüksek Lisans 2007 29/Nisan/2010	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL TEZLİ)	2010
Lisans 2007 6/Temmuz/2007	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2007

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :

Başlık: Blogların Öğretim Amaçlı Kullanımı Üzerine Öğretmen Adaylarının Görüşleri
Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Yüksel GÖKTAŞ

Doktora Tezi ve Danışman(lar)ı :

Başlık: Zekâ Oyunlarının Türkçe ve Matematik Derslerinde Kullanılmasının Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Bilişsel ve Duyuşsal Etkilerinin Değerlendirilmesi
Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Türkan KARAKUŞ YILMAZ

İş Deneyimi:

Görevi	Görev Yeri	Yıl
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI)	Mart 2018- Devam Ediyor..
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2010-2018	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Şubat 2010- Mart 2018
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETİMİ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PORSUK KÖYÜ İLKÖĞRETİM OKULU/PASINLER ERZURUM	Eylül, 2009 - Şubat, 2010

İdari Deneyimi:

Görevi	Görev Yeri	Yıl
MÜDÜR	UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, http://uzmer.igdir.edu.tr/	Mart-2018 - Devam Ediyor
BÖLÜM BAŞKANI	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, http://muhendislik.igdir.edu.tr/	Mart-2018 - Temmuz 2019
KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DİJİTAL EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, https://dijitalegitim.igdir.edu.tr/	Temmuz 2018 - Devam Ediyor

Yabancı Dil Puanları:

Sınav Türü	Sınav Tarihi	Puan
YÖKDİL	2017 Temmuz	81,25 [Görüntüle]

Katıldığı Kurs/Eğitim/Faaliyetler:

Ne Konuda/Başlık	Nerede	Kimden	Ne zaman
Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi	Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kırıkkale	TÜBİTAK Projesi Yürütücüsü: Doç Dr. Erman Yükseltürk	14-16 Aralık 2016 Katılım Belgesi [Görüntüle]
Atatürk Üniversitesi'nde akademisyenler arasında proje kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması	Atatürk Üniversitesi Erzurum	Atatürk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (TÜBİTAK 1000 Programı)	31 Ocak - 1 Şubat 2015 Katılım Belgesi [Görüntüle]
1. Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri	Ankara	PEGEM Akademi	13-16 Temmuz 2010 Katılım Belgesi [Görüntüle]
Açık kaynak kodlu yazılım ve sistem kullanımını yaygınlaştırma eğitimi	Atatürk Üniversitesi Erzurum	Atatürk Üniversitesi BAUM	20-21 Haziran 2011 [Görüntüle]

Proje Deneyimi:

No	Proje Adı	Tarihi/Süresi	Görevi	Destekleyen Kurum	Yer
P6	Dijital Öğrencilik Eğitimi Etkinliği TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı (Prof. Dr. Selçuk Karaman)	15-17 Ekim 2019 (3 gün)	Eğitmen [Görüntüle]	TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği	Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE http://www.dijitalogrenci.org/ [Proje Kitapçığı]
P5	Yeni İngilizce Öğretim Programına Yönelik Teknoloji Destekli Öğretim Etkinliklerinin Tasarlanması ve Uygulanması	15-16 Kasım, 6-7 Eylül, 20-21 Eylül 2018	Araştırmacı [Görüntüle]	TÜBİTAK 4005 Projesi, (Proje No: 118B006)	Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE http://www.teknolojiyleogret.com/ [Proje Kitapçığı]
P4	Zekâ Oyunlarının Eğitime Entegrasyonu ve Değerlendirilmesi	2014	Araştırmacı [Görüntüle]	Atatürk Üniversitesi, BAP Doktora Öğrenim Araştırma Projesi, Proje No: 2014/233	Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE
P3	Atatürk Üniversitesi Blog Servisinin Kurularak yaygınlaştırılması	2010	Araştırmacı [Görüntüle]	Atatürk Üniversitesi, BAP Kapsamlı Araştırma Projesi", Proje No: 2010/195	Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE
P2	Blogların Bir Karma Öğrenme Ortamı Olarak Öğretmen Eğitimine Entegrasyonu	2010	Araştırmacı [Görüntüle]	BAP Altyapı Projesi", Proje No: 2010/196	Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE
P1	Etkin öğretim için teknoloji kullanımı: 5. Yılda 2011'e Atatürk üniversitesinde mevcut durum, beklentiler öneriler	2008	Araştırmacı [Görüntüle]	BAP Kapsamlı Araştırma Projesi", Proje No: 2008/004	Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE

Bilimsel Dergilerdeki Görevleri:

Nerede	Ne	Ne zaman	Belge
Computers and Education Journal https://www.journals.elsevier.com/computers-and-education	Hakemlik	27-04-2018	[Görüntüle]
British Journal of Educational Technology https://mc.manuscriptcentral.com/bjet	Hakemlik	22-06-2020	[Görüntüle]
HAYEF Journal of Education https://mc04.manuscriptcentral.com/hayef	Hakemlik	12-09-2019	[Görüntüle]
Turkish Journal of Education https://dergipark.org.tr/tr/pub/turje	Hakemlik	14-01-2020	
Journal of Turkish Studies https://turkishstudies.net/turkishstudies	Hakemlik	26-09-2020	[Görüntüle]
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder	Hakemlik	11-09-2017, 23-11-2017, 28-08-2018,	
Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijist	Hakemlik	9-11-2019	

Aldığı Burs ve Ödüller:

Bursun Adı	Veren Kurum	Yıl	Belge
2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği	TÜBİTAK	2015	Başvuru Belgesi [Görüntüle] Katılım Belgesi [Görüntüle]

Etkinlik Organizasyonları:

Etkinlik Adı	Türü	Görevi	Tarih/ Yer
7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu	Sempozyum Organizasyonu	Kongre Organizasyon Kurulu Üyesi [Görüntüle]	June 6-8 2013 Atatürk University, Erzurum, Türkiye
Etkileşimli Tahtaların Öğretim Süreçlerinde Etkin Kullanımı Çalıştayı, Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi	Çalıştay Organizasyonu	Eğitmen ve Organizatör [Görüntüle] [Katılım Belgesi]	17-18 Kasım 2017, Ankara,

Son yıllarda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Verildiği Birim/Bölüm
2019-2020	Güz	İş Sağlığı ve Güvenliğinde İstatistik (Yüksek Lisans)	Iğdır Ün./ Lisansüstü Eğitim Ens/ İş Sağlığı ve Gv. Yük Lis.
	Gz	Endüstri 4.0'ın Temelleri (Yüksek Lisans)	Iğdır Ün./ Lisansüstü Eğitim Ens/ Biyomühendislik ve Bilimleri ABD
	Gz	Temel Bilgi Teknolojileri I (Lisans)	Iğdır Ün./ Fen Edb. Fak/Matematik
	Gz	Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Iğdır Ün./ Mühendislik Fak./Bilgisayar Müh.

2018-2019	Güz	Temel Bilgi Teknolojileri I (Lisans)	Iğdır Ün./ Fen Edb. Fak/Matematik
	Güz	İş Sağlığı ve Güvenliğinde İstatistik (Yüksek Lisans)	Iğdır Ün./ Lisansüstü Eğitim Ens/ İş Sağlığı ve Gv. Yük Lis.
	Gz	zel Öğretim Yöntemleri	Iğdır Ün./ İlahiyat Fak.
	Bahar	Temel Bilgi Teknolojileri II (Lisans)	Iğdır Ün./ Fen Edb. Fak/Matematik
2017-2018	Gz	Bilgisayar 1 (Lisans)	Atatürk nv. / Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği
	Bahar	Bilgisayar 2 (Lisans)	Atatürk nv. / Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği
	Bahar	İşletim Sistemleri Ve Uygulamaları (Lisans)	Atatürk nv./Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Böl.

ESERLER

A. Yazılan Uluslararası ve Ulusal Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler:

- A1. Demirel, T., & Çakmak, D. (2020).** Canlı Ders Araç ve Teknolojileri. In S. Karaman & E. Kurşun (Eds.), *Uzaktan Öğretimde Canlı Ders Uygulama İlkeleri ve Örnekleri* (1 ed.). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 1245 [[Görüntüle](#)]
- A2. Kayaduman, H., & Demirel, T. (2020).** 4. Bölüm: Açık Öğrenme ve İlgili Araştırmalar. In S. Karaman (Ed.), *Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm* (1 ed., pp. 247-260). Ankara: PEGEM. [[Görüntüle](#)]
- A3. Kurşun, E., & Demirel, T. (2019).** Grsel İçerik Hazırlama. In S. Yıldırım (Ed.), *Masaüstü Yayıncılık*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. [[Görüntüle](#)] [[Yazarlık Belgesi](#)]
- A4. Demirel, T., & Taşlıbeyaz, E. (2016).** Nitel Araştırmada Veri Toplama. In S. Karaman (Ed.), *Araştırma Yöntem ve Teknikleri II*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Yayınları. [[Görüntüle](#)] [[Yazarlık Belgesi](#)]

B. Tezler

- B1. Demirel, T. (2015).** *Zekâ Oyunlarının Türkçe ve Matematik Derslerinde Kullanılmasının Ortaokul Öğrencileri zerindeki Bilişsel ve Duyuşsal Etkilerinin Değerlendirilmesi*. (Doktora Tezi). Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye. [[Görüntüle](#)]
- B2. Demirel, T. (2010).** *Blogların Öğretim Amaçlı Kullanımı zerine Öğretmen Adaylarının Görüşleri*. (Yüksek Lisans Tezi). Fen Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye. [[Görüntüle](#)]

C. Uluslararası Hakemli Dergilerde (SSCI) Yayımlanan Makaleler :

- C1.** Esgice Gündüz, M., Kurşun, E., Karaman, S., & **Demirel, T. (2020)**. Problems, Expectations, and Amendments Regarding Distance Education Legislation in Higher Education Institutions in Turkey. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21(4), 173 - 194. [[Makale Görüntüle](#)] [[İndeks Bilgisi Görüntüle](#): ESCI, SCOPUS]
- C2.** Bayrak Karsli, M., **Demirel, T.**, & Kurşun, E. (2020). Examination of different reading strategies with eye tracking measures in paragraph questions. *Hacettepe University Journal of Education*, 35(1). doi: 10.16986/HUJE.2019051160. [[Makale Görüntüle](#)] [[İndeks Bilgisi Görüntüle](#): ESCI, SCOPUS]
- C3.** Kayaduman, H., & **Demirel, T. (2019)**. Investigating the Concerns of First-Time Distance Education Instructors. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(5), 85-103. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i5.4467> [[Makale Görüntüle](#)] [[İndeks Bilgisi Görüntüle](#): SSCI]
- C4.** **Demirel, T.**, Karakuş Yılmaz, T. (2019). The Effects of Mind Games in Math and Turkish Courses on the Achievements and Perceived Problem-Solving Skills of Secondary School Students. *British Journal of Educational Technology*, 50(3), 1482–1494. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/bjet.12624> [[İndeks Bilgisi](#): SSCI]
- C5.** Celik, E., Gedik, N., Karaman, G., **Demirel, T.**, & Göktaş, Y. (2014). Mistakes encountered in manuscripts on education and their effects on journal rejections. *Scientometrics*, 98(3), pp 1837-1853. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-013-1137-y> [[İndeks Bilgisi](#): SSCI]
- C6.** **Demirel, T.**, Baydas, O., Yılmaz, R.M., Goktas, Y. (2013). Challenges Faced by Project Competition Participants and Recommended Solutions. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(2), 1305-1314. [[Makale Görüntüle](#)] [[2013 İndeksi](#): SSCI] [[2020 İndeksi](#): EBSCO, ERIC, SCOPUS]
- C7.** Goktas, Y. & **Demirel, T. (2012)**. Blog-enhanced ICT courses: Examining their effects on prospective teachers' ICT competencies and perceptions. *Computers & Education*, 58(3), 908-917. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2011.11.004> [[İndeks Bilgisi](#): SSCI]

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1.** Koçak, Ö., **Demirel, T.**, Karakuş Yılmaz, T., & Göktaş, Y. (2016). Sanal Dünyalarda Kullanılan Öğretim Stratejileri, Yöntemleri ve Teknikleri. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 40-51. [[Makale Görüntüle](#)] [[İndeks Bilgisi](#): SOBİAD, TEİ, DRJI]
- D2.** Sadi S., Şekerci A.R., Kurban B., Topu F.B., **Demirel T.**, Tosun C., Demirci T. ve Göktaş Y. (2008). Öğretmen Eğitiminde Teknolojinin Etkin Kullanımı: Öğretim Elemanları ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dergisi*, 1(3), 43-49. [[Makale Görüntüle](#)] [[İndeks Bilgisi](#): TR Dizin, EBSCO, Google Scholar, ULAKBİM]

E. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında (Proceedings) Basılan Bildiriler:

- E1.** Kayaduman, H., & **Demirel, T. (2019)**. An Examination of a Flipped Classroom Practice in Terms of Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education. Paper presented at The International Open & Distance Learning Conference, Eskişehir. <http://iodl.anadolu.edu.tr/> [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E2.** Kayaduman, H., & **Demirel, T. (2018)**. Training Design For The Instructors Lecturing First-Time Via Distance Education. Paper presented at The 2nd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Kızılcahamam, ANKARA. <http://dilet.baskent.edu.tr/> [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E3.** Karsli, M. B., **Demirel, T.**, Taşlıbeyaz, E., Kurşun, E., & Karaman, S. (2018). *Yenilenen İlk ve Ortaöğretim Programlarındaki Teknoloji Entegrasyonu Yansımalarının İncelenmesi*. Paper presented at the 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences, ICES-UEBK 2018), 18-22 Nisan, Antalya. <http://ices-uebk.org/> [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E4.** Bayrak Karsli, M., **Demirel, T.**, Karsli, V., Kurşun, E., Karaman, S. (2017). *İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğretim Teknolojileri Uygulamalarına Yönelik Tasarım İlkelerinin ve Etkinlik Örneklerinin Geliştirilmesi*. Paper presented at the Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27-27 Ekim, Sivas, Türkiye. [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E5.** **Demirel, T.**, Bayrak, M., Kurşun, E., Karaman, S. (2017). *Sınıf içi teknoloji entegrasyon düzeyi belirleme yaklaşımlarının incelenmesi: Etkileşimli tahta örneği*. Paper presented at the 9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11-14 Mayıs, Ordu, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E6.** Bayrak, M., **Demirel, T.**, Kurşun, E. (2017). *Paragraf Sorusu Çözerken Soru Kökünden Başlamak Etkili mi? Göz İzleme Ölçümleriyle Doğrulama Çalışması*. Paper presented at the 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24-26 Mayıs, Malatya, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E7.** **Demirel, T.**, & Karakuş Yılmaz, T. (2016). *Zekâ Oyunlarının Türkçe ve Matematik Derslerinde Kullanılmasının Ortaokul öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine, Akademik Başarılarına ve Derse Katılımlarına Etkisi*. Paper presented at the 10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E8.** **Demirel, T.**, & Karakuş Yılmaz, T. (2016). *Akıl oyunlarının Matematik ve Türkçe derslerinde kullanılması: geliştirme süreci ve öğretmen-öğrenci görüşleri*. Paper presented at the XVIII. Akademik Bilişim Konferansı, Aydın, Türkiye. <https://ab.org.tr/ab16/bildiri/80.pdf> [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E9.** **Demirel, T.**, Karakuş, T., Kurşun, E., Metin, E. (2015). *Integrating Mind Games into Language and Mathematics Courses: A Case Study*, "Accelerate Learning: Racing into the

- Future" (AECT), 3-7 November, Indianapolis, Indiana (USA). [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E10. Demirel, T.,** Bilen, Ö., Gülcü, A. (2015). *Etkileşimli tahtalarla ilgili öğretmen ve öğrenci tutumlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi*, 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28-31 Mayıs, Muğla, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E11. Demirel, T.,**Metin, E., Karakuş, T. (2015). *Zekâ Oyunlarının Türkçe ve Matematik derslerinde kullanılması: Bir Durum Çalışması*, Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi (International Play and Toy Congress), 7-8 Mayıs, Erzurum, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E12. Koçak, Ö., Demirel, T.,** Karakuş, T., & Göktaş, Y. (2015). *Sanal Dünyalarda Kullanılan Öğretim Stratejileri, Yöntemleri ve Teknikleri*, II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara/Türkiye. www.ejercongress.org [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E13. Demirel, T.,** Göktaş, Y. (2014). *Öğretmen Görüşlerine Göre İşitme Engelliler Eğitiminde Karşılaşılan Zorluklar Ve Çözüm Önerileri: Erzurum Örneği*. I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (1th Eurasian Educational Research Congress). 24-26 Nisan, İstanbul, Türkiye. [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E14. Demirel, T.,** Göktaş, Y. (2013). *İşitme Engelli Öğrencilerin Eğitiminde Yardımcı Teknolojiler: 2003-2013 Dönemi Makalelerin İçerik Analizi*. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, Trabzon, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E15. Bilen, Ö.,** Taşlıbeyaz, E., Özdemir, D., **Demirel, T.** (2013). *Etkileşimli Tahta Kullanımına Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Tutumları: Erzurum Örneği*. 7th International Computer & Instructional Technologies Symposium (pp.377), 6-8 Haziran, Erzurum, Turkey. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E16. Demirel, T.,** Baydaş, Ö., Yılmaz, R., Göktaş, Y. (2012). *Proje ve beceri yarışmalarında Katılımcıların karşılaştığı zorluklar*. 6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu. 4-6 Ekim, Gaziantep, Türkiye. [[Özet Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E17. Topu F.B.,** Baydaş, Ö., **Demirel, T.,** Karaman, S.(2011).*Yüz Yüze Öğretimden Uzaktan Öğretime Geçişte Öğretim Elemanlarının Rol Değişimleri*. IETC. İstanbul. <http://www.ietc.net/pdf.php?id=2299> [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E18. Demirel, T.,** Göktaş, Y. (2009). *Blogların Öğretmen Adaylarının Algıları ve Bilişim Teknolojileri Yeterliklerine Etkileri*. 3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium (pp.730-734), 7-9 Ekim, Trabzon, Turkey. [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]
- E19. Sadi S.,** Tosun C., **Demirel T.,** Arpacık Ö., Topu F. B., Taşlıbeyaz E., Yolcu H. Çolak A., Göktaş Y. (2008). *Öğretim Teknolojilerinin Öğretmen Eğitiminde Kullanımı: Öğretim*

Elemanlarının Görüşleri. Kuzu. A, Odabaşı. F, Kurt. A.A, Kabakçı. I, Erişti, S.D (Eds), VIII. International Educational Technology Conference(pp.1026-1030). Eskişehir, Turkey.

<http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/200.doc> [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]

E20. Demirel, T., Duman, D., İncesu, S., & Göktaş, Y. (2008). *Using blogs (weblogs) in higher education: Toys or tools*. Kuzu. A, Odabaşı. F, Kurt. A.A, Kabakçı. I, Erişti, S.D (Eds), VIII. International Educational Technology Conference (pp.1114-1117). Eskişehir:Turkey.

<http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/219.doc> [[Tam Metin Bildiri Görüntüle](#)] [[Katılım Belgesi Görüntüle](#)]

F. ATIFLAR

[Tüm Atıflar](#)

[Google Scholar](#)